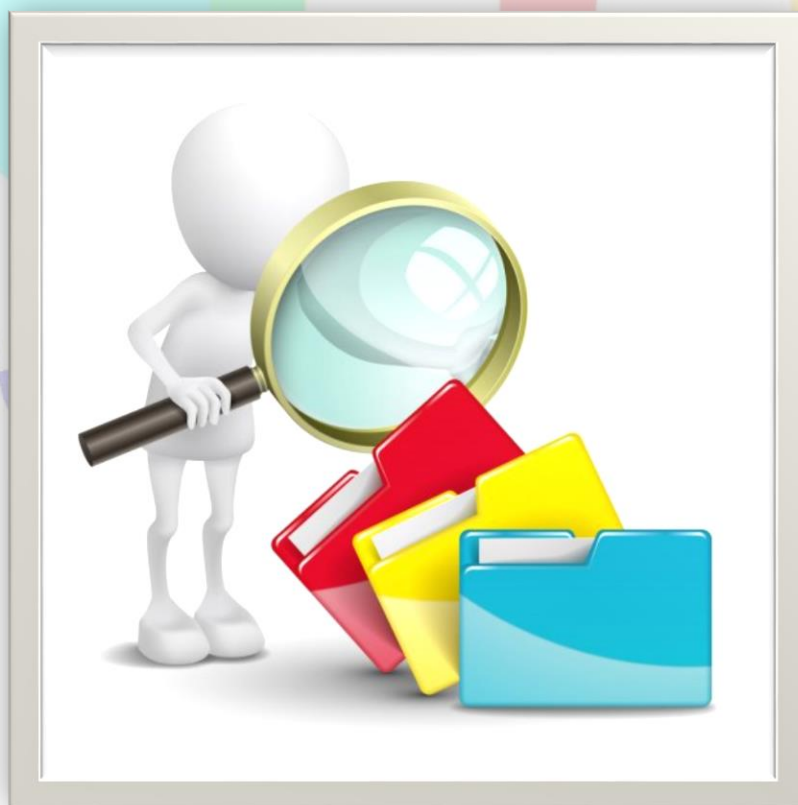


**INFORMATOR DLA RODZICÓW
CZYLI
WSZYSTKO CO TRZEBA
WIEDZIEĆ,
ABY UZYSKAĆ ORZECZENIE DLA
DZIECKA**



W Poradni działa **Zespół Orzekający**, który wydaje następujące orzeczenia:

- orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego,
- orzeczenie o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych,
- orzeczenie o potrzebie indywidualnego nauczania dzieci i młodzieży,
- orzeczenie o potrzebie rocznego obowiązkowego przygotowania przedszkolnego,
- opinie o potrzebie wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka.

Zespół Orzekający działa na podstawie Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14.09.2017 r. w sprawie orzeczeń i opinii wydawanych przez zespoły orzekające działające w publicznych poradniach psychologiczno – pedagogicznych (DZ. U. z 2017 r, poz. 1743) oraz Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej w sprawie indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego dzieci i indywidualnego nauczania dzieci i młodzieży (DZ. U. z 2017 r, poz. 1616). Wnioski do Zespołu orzekającego można składać w sekretariacie Placówki do której uczęszcza dziecko.

- **W celu uzyskania informacji dotyczących wydania orzeczenia należy zgłosić się do psychologa opiekującego się szkołą/placówką, który pełni dyżur raz w tygodniu na terenie szkoły / placówki.**

Jeśli chcecie Państwo uzyskać więcej niż jedno orzeczenie dla dziecka prosimy o wypełnienie jednego wniosku, w którym zaznaczycie rodzaje potrzebnych orzeczeń.

Orzeczenie wydawane jest w jednym egzemplarzu. Na prośbę Rodzica sekretariaty wydadzą potwierdzoną kopię orzeczenia.

edukacja dla przyszłości

Orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego

1. Co to jest orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego i w jakim celu jest wydawane?

Aby dziecko zostało uznane za niepełnosprawne w przedszkolu/szkole i uzyskało różnego rodzaju formy specjalistycznej pomocy, musi posiadać **orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego** wydane przez Zespół Orzekający Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej.

Orzeczenie to dokument zawierający diagnozę dziecka, zalecaną formę edukacji, zalecane formy rewalidacji, terapii i pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz sposoby realizacji specjalnych potrzeb edukacyjnych.

Orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego obowiązuje w szkołach/placówkach systemu edukacji i jest zupełnie innym dokumentem niż orzeczenie o niepełnosprawności.

2. Komu przysługuje orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego?

Orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego mogą być wydawane dzieciom:

1. niepełnosprawnym:

- a) niesłyszącym,
- b) słabosłyszącym,
- c) niewidomym,
- d) słabowidzącym,
- e) z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją,
- f) z upośledzeniem umysłowym w stopniu lekkim, umiarkowanym lub znacznym,
- g) z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera,
- h) z niepełnosprawnościami sprzężonymi, czyli wtedy, gdy u dziecka występuje więcej niż jedna z powyższych przyczyn, z których każda osobno kwalifikuje je do uzyskania orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego z tytułu niepełnosprawności.

2. niedostosowanym społecznie lub zagrożonym niedostosowaniem społecznym.

3. Gdzie można uzyskać orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego?

Orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydaje rejonowa Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna ze względu na adres przedszkola/szkoły, do której uczęszcza dziecko lub w przypadku niektórych schorzeń i zaburzeń poradnia specjalistyczna, wyznaczona przez organ prowadzący oraz Kuratora Oświaty.

Małe dzieci od urodzenia do momentu podjęcia nauki w I klasie szkoły podstawowej mogą uzyskać opinię o potrzebie wczesnego wspomaganie rozwoju, zaś dzieci starsze niż 2,5 roku orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego. W przypadku dzieci nie uczęszczających do przedszkola orzeczenia i opinie wydaje poradnia właściwa ze względu na miejsce

zamieszkania, zaś dla dzieci przedszkolnych i szkolnych poradnia rejonowa z uwagi na lokalizację szkoły.

Dzieci od momentu rozpoczęcia nauki w I klasie szkoły podstawowej (np. niepełnosprawne ruchowo, z upośledzeniem umysłowym oraz niedostosowane społecznie lub zagrożone niedostosowaniem społecznym) uzyskują orzeczenie w **Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej**,

Dzieci z innymi niepełnosprawnościami muszą zwrócić się do poradni specjalistycznych.

Dzieci z wadami wzroku, sluchu uzyskują orzeczenie w Poradni specjalistycznej.

4. Co jest potrzebne do uzyskania orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego?

Aby uzyskać orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, należy zgłosić się do psychologa opiekującego się szkołą/placówką oraz dostarczyć następujące dokumenty do sekretariatu Poradni:

- aktualną diagnozę psychologiczną i pedagogiczną dziecka (aktualną, czyli nie starszą niż rok w przypadku diagnozy psychologicznej i pedagogicznej). W przypadku braku takiej diagnozy psycholog z Poradni podejmie stosowne działania;
- opinię o funkcjonowaniu dziecka od wychowawców/specjalistów z przedszkola/szkoły;
- zaświadczenie lekarskie potwierdzające niepełnosprawność/chorobę dziecka wydane przez lekarza specjalistę (nie dotyczy dzieci z orzeczeniem o kształceniu specjalnym ze względu na upośledzenie umysłowe oraz niedostosowanie społeczne i zagrożenie niedostosowaniem społecznym) – stosowny druk do pobrania w zakładce – Wzór zaświadczenia lekarskiego – kształcenie specjalne;
- wypełniony wniosek o wydanie orzeczenia
- opinię logopedyczną od logopedy prowadzącego dziecko z problemami logopedycznymi, bądź umówienie się na konsultację z logopedą z Poradni;
- opinię specjalistów pracujących z dzieckiem, np. diagnozę procesów integracji sensorycznej.

5. Na jaki okres czasu wydawane jest orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego?

Orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydaje się na okres roku szkolnego, etapu edukacyjnego albo okresu kształcenia w danej szkole. Etapy edukacyjne w rozumieniu prawa oświatowego to: edukacja przedszkolna (obejmująca zerówkę, nawet jeśli jest to zerówka szkolna), I i II etap nauki w szkole podstawowej (klasy 1-4 oraz 5-8), szkoła ponadpodstawowa.

Żeby uzyskać orzeczenie na kolejny etap edukacji dziecka należy zgłosić się do Poradni najlepiej wiosną, w roku szkolnym będącym ostatnim rokiem etapu edukacyjnego, na który zostało wydane.

6. Inne orzeczenia

Dla małych dzieci, u których wykryto niepełnosprawność można uzyskać **opinię o wczesnym wspomaganie rozwoju**, dzięki której dziecko uzyska pomoc w **Zespole Wczesnego**

Wspomagania Rozwoju . Obowiązuje ona od chwili stwierdzenia niepełnosprawności do podjęcia przez dziecko nauki w szkole.

Dzieci z **głębokim stopniem upośledzenia umysłowego** mają prawo do uzyskania **orzeczenia o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych**. Orzeczenie takie wydawane jest raz na 5 lat.

Do wydania orzeczenia o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych oraz opinii o wczesnym wspomaganiu rozwoju dziecka niezbędna jest dokumentacja taka sama jak w przypadku orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego – jedynie druk zaświadczenia lekarskiego jest inny - odpowiednio – Wzór zaświadczenia lekarskiego – rewalidacyjno-wychowawcze (na potrzeby wydania orzeczenia o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych) oraz Wzór zaświadczenia lekarskiego – WWRD (na potrzeby starania się o opinię o wczesnym wspomaganiu rozwoju).



Orzeczenie o potrzebie indywidualnego nauczania

1. Dla jakich uczniów organizuje się nauczanie indywidualne?

Forma nauczania indywidualnego przeznaczona jest dla uczniów, którym stan zdrowia uniemożliwia uczęszczanie do szkoły (nauczania odbywa się wtedy w domu ucznia bez możliwości chodzenia na wybrane zajęcia do szkoły), bądź znacznie je utrudnia (nauczanie odbywa się w domu, zaś na niektóre zajęcia dziecko może chodzić do szkoły). W praktyce nauczanie indywidualne dotyczy dzieci poważnie chorych, z ciężkimi urazami, po wypadkach, operacjach, w sytuacjach chorób psychicznych tj. depresje, fobie, psychozy, zaburzenia zachowania i emocji, itp.

Od 1 września 2017r. nauczanie indywidualne prowadzone jest w miejscu pobytu dziecka. Nauczanie indywidualne na terenie szkoły może zostać zastąpione zindywidualizowaną ścieżką edukacyjną, o której mowa w odrębnych przepisach (Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach **Dziennik Ustaw z 2017 r. poz. 1591**).

2. Kto wydaje decyzję w sprawie nauczania indywidualnego?

Decyzję w sprawie organizacji nauczania indywidualnego wydaje Dyrektor szkoły, do której uczęszcza uczeń. Podstawą wydania decyzji jest orzeczenie o potrzebie indywidualnego nauczania wydane przez Zespół Orzekający Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej, na podstawie zaświadczenia lekarskiego o konieczności prowadzenia edukacji dziecka w formie nauczania indywidualnego oraz wniosku rodziców.

3. Gdzie można uzyskać orzeczenie o potrzebie indywidualnego nauczania?

Orzeczenie o potrzebie indywidualnego nauczania wydaje Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna, rejonowa ze względu na adres przedszkola/szkoły, do której uczęszcza dziecko.

4. Co jest potrzebne do uzyskania orzeczenia o potrzebie indywidualnego nauczania ?

Aby uzyskać orzeczenie o potrzebie indywidualnego nauczania, należy:

1. zgłosić się do psychologa opiekującego się szkołą/placówką, który w zależności od przyczyny ubiegania się o orzeczenie o potrzebie indywidualnego nauczania zadecyduje, czy w danym przypadku konieczna jest diagnoza psychologiczna i pedagogiczna (jeśli będzie konieczna wykona ją i skieruje do pedagoga);
2. dostarczyć następujące dokumenty do sekretariatu Poradni :
 - o zaświadczenie lekarskie od lekarza – wskazany specjalista prowadzący dziecko, (druk zaświadczenia dotyczący nauczania indywidualnego do pobrania w sekretariatach Poradni) – proszę zwrócić szczególną uwagę na to, aby lekarz wypełnił wszystkie rubryki oraz, aby określony czas, w którym stan zdrowia dziecka/ucznia uniemożliwia lub znacznie utrudnia uczęszczanie do przedszkola/szkoły był nie krótszy niż 30 dni od dnia wydania orzeczenia (w praktyce oznacza to, że na zaświadczeniu lekarskim powinien pojawić się czas

dłuższy niż 30 dni – musi on uwzględniać czas trwania procedury przygotowawczej do wydania orzeczenia np. termin wizyty u psychologa opiekującego się daną placówką, termin posiedzenia Zespołu Orzekającego, na którym sprawa będzie rozpatrywana);

- wypełniony wniosek o wydanie orzeczenia
- opinię o uczniu ze szkoły – Opinia o sytuacji dziecka lub ucznia dla potrzeb Zespołu Orzekającego);
- dla osób ubiegających się повторно o uzyskanie orzeczenia o potrzebie indywidualnego nauczania konieczna jest informacja od nauczyciela/wychowawcy o przebiegu dotychczasowego nauczania indywidualnego.

5. Na jaki okres czasu wydawane jest orzeczenie o potrzebie indywidualnego nauczania?

Orzeczenie o potrzebie indywidualnego nauczania wydaje się na okres czasu określony przez lekarza wskazany w zaświadczeniu lekarskim.

Bardzo ważne!

Opiekunowie prawni zobowiązani są do dołączenia do wniosku o wydanie orzeczenia kserokopii decyzji sądowej potwierdzającej ich prawo do sprawowania opieki nad dzieckiem.

Przed złożeniem wniosku o kontynuowanie indywidualnego nauczania należy skontaktować się z psychologiem Poradni opiekującym się szkołą. Jest to konieczne, by psycholog mógł przygotować odpowiednią dokumentację dla Zespołu Orzekającego.

edukacja dla przyszłości

Jaki jest czas oczekiwania na wydanie orzeczenia?

Zespół Orzekający Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej zbiera się raz lub dwa razy w miesiącu jeśli jest potrzeba to może spotkać się częściej (z wyjątkiem dni wolnych od pracy oraz okresu ferii zimowych

i wakacji). W przypadku, gdy dokumentacja dziecka jest kompletna, Zespół rozpatruje sprawę i w ciągu **30 dni wydaje orzeczenie/opinię**



Informacje dodatkowe

- Rodzic może wziąć udział w posiedzeniu Zespołu Orzekającego w części dotyczącej jego dziecka.
- **Pełnoletni uczeń** samodzielnie wypełnia wniosek o wydanie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego i nauczania indywidualnego.
- W przypadku braków w dokumentacji dziecka Zespół kontaktuje się z rodzicami/opiekunami prawnymi dziecka i przekazuje niezbędne informacje dotyczące jej uzupełnienia.
- W przypadku potrzeby uzyskania szczegółowych informacji o dziecku przewodniczący zespołu może wystąpić do szkoły/placówki o opinie na temat trudności dziecka w szkole, informując o tym rodzica.
- Jeżeli w związku ze zmianą okoliczności stanowiących podstawę wydania orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego albo indywidualnego nauczania ustanie potrzeba kształcenia specjalnego albo indywidualnego nauczania, Zespół, na wniosek rodziców (prawnych opiekunów), wydaje orzeczenie o braku potrzeby orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego albo indywidualnego nauczania.
- W przypadku zmiany dotyczącej rodzaju i stopnia zaburzeń i odchyleń rozwojowych, wskazanych w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego, Zespół, na wniosek rodziców (prawnych opiekunów), wydaje nowe orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, które automatycznie uchyla orzeczenie wcześniejsze. W uzasadnieniu nowego orzeczenia zespół wskazuje także na zmianę dotyczącą rodzaju i stopnia zaburzeń i odchyleń rozwojowych.
- W przypadku nieuwzględnienia wniosku o wydanie orzeczenia, Zespół wydaje orzeczenie o braku potrzeby kształcenia specjalnego/indywidualnego stwierdzające, że nie zachodzi odpowiednio potrzeba kształcenia specjalnego, potrzeba zajęć rewalidacyjno-wychowawczych albo potrzeba indywidualnego nauczania.
W uzasadnieniu Zespół wskazuje fakty, które uznał za istotne w sprawie oraz przyczyny, dla których odmówił wydania odpowiedniego orzeczenia.
- W przypadku nieuwzględnienia wniosku o wydanie nowego orzeczenia, Zespół wydaje orzeczenie o odmowie uchylecia obowiązującego orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego. W orzeczeniu Zespół uzasadnia swoją decyzję.
- Orzeczenie wydaje się wnioskodawcy w terminie 7dni od dnia przyznania przez Zespół orzeczenia. Orzeczenie wydaje się rodzicom/prawnym opiekunom dziecka lub osobom przez nich upoważnionym, bądź wysyłane jest pocztą – w zależności od preferencji zaznaczonych na wniosku o wydanie orzeczenia.
- Od orzeczenia wnioskodawca może wnieść odwołanie do Kuratora Oświaty, za pośrednictwem Zespołu, który wydał orzeczenie, w terminie 14 dni od dnia jego doręczenia.

W razie jakichkolwiek wątpliwości i pytań prosimy o kontakt z psychologiem opiekującym się placówką dziecka, który udzieli Państwu wszelkich informacji.